



# 시각장애 선별 검사

이 름 |

성별 |

학 교 |

학년 |

시 력 | 좌안 |

우안 |

검사일 |

년

월

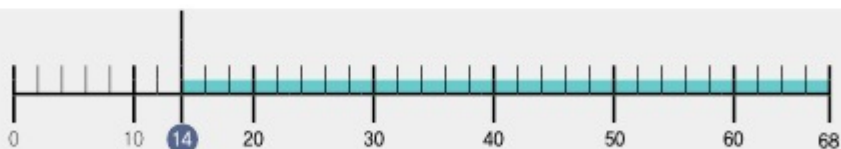
일

평가자 |

- 일반학교에 다니는 학생 중 시각에 문제가 있는 학생을 조기에 발견하여 특수교육 서비스를 제공하기 위한 검사로 시각의 문제로 인해 학교 활동이나 교과 학습에 어려움이 있을 것으로 예상되는 학생을 대상으로 합니다.
- 담임 교사가 학생에 대한 평소 관찰 경험에 기초하여 5점 척도로 V 표시하며, 총점이 14점 이상인 경우에 특수교육대상자 선정을 위한 공식적인 진단·평가를 특수교육지원센터에 의뢰합니다.

## 문항별 점수

문항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	총 점
점수																		



14점 이상

정밀검사 의뢰 대상

# 시각장애 선별 검사지



검사 문항		행동 관찰 빈도에 V표 하시오.				
		그렇지 않다 (0)	드물지만, 그렇다 (1)	가끔 그렇다 (2)	자주 그렇다 (3)	항상 그렇다 (4)
1	눈동자가 계속 움직인다.					
2	자료나 사물을 볼 때 정면을 보지 않고 머리를 한쪽으로 기울여 본다.					
3	학습 자료나 사물을 잘 보지 못하여 구두 설명을 요청한다.					
4	안경이나 렌즈를 끼고도 책을 너무 가까운 거리에서 본다.					
5	글을 읽을 때 줄을 잃어버리거나 건너 띄고 읽는다.					
6	손가락으로 줄을 짚으면서 읽는다.					
7	글을 읽을 때 일부 단어나 글자를 빠뜨리고 읽거나 오독하여 읽는다.					
8	읽기와 쓰기 활동을 기피하거나 싫어한다.					
9	오랜 시간 읽기와 쓰기 활동을 하는 데 피로감이나 어려움을 호소한다.					
10	같은 학년의 학생보다 읽기 속도가 느리다.					
11	교과서의 그림, 도표, 사진 자료를 보고 이해하는 데 시간이 많이 걸리거나 교사가 지시한 부분을 찾지 못한다.					
12	이동할 때 사물을 보지 못해 자주 부딪치거나 걸려 넘어진다.					
13	노트 필기를 할 때 또래보다 글자를 지나치게 크게 쓰거나 줄에 맞추어 쓰지 못한다.					
14	자신이 쓴 글자를 제대로 읽지 못한다.					
15	TV나 컴퓨터 모니터를 가까이 다가가서 본다.					
16	교실의 칠판이나 TV 화면의 내용을 읽기 어렵다.					
17	학급 게시판의 게시물을 보는 것을 어려워한다.					